

Propuesta metodológica para talleres de seguimiento



Tabla de Contenidos

Presentación.....	3
Taller 1: Democracia en contexto.....	4
Taller 2: Explorando experiencias y posibilidades de organización.....	8
Taller 3: Priorización y evaluación de acciones a seguir.....	12
Anexo: Material de apoyo.....	14
Taller 1, Actividad 6: Mapeo de actores/as políticos y sociales con actitudes autoritarias.....	14
Taller 2, Actividad 2: Cuadrantes de la democracia.....	15

Presentación

Del 5 al 9 de mayo del 2025 se realizó en Panajachel, Guatemala, el encuentro continental “Democracias bajo ataque: de la crisis a la estrategia”, el cual fue un espacio de deliberación sobre el contexto político regional y las rutas de acción que se pueden impulsar para fortalecer las democracias y contrarrestar el avance de los autoritarismos.

Gracias a este momento de intercambio y reflexión compartida, nos percatamos de la necesidad de generar espacios para el análisis colectivo. Como activistas frecuentemente tenemos una actitud reactiva, respondiendo a las crisis políticas y sociales. No contamos con momentos suficientes para pensar sobre lo que nos pasa y cómo afrontarlo de manera más estratégica.

Por esa razón, como parte de los esfuerzos de seguimiento al encuentro, proponemos el presente modelo de metodología basado en la deliberación colectiva. Se ofrece para que las organizaciones y movimientos sociales, si lo desean, puedan llevar a cabo estos momentos de reflexión a lo interno de sus colectivos.

Se proponen tres talleres con ejercicios que permitirán dialogar sobre los desafíos que enfrenta la democracia, así como el papel que están jugando los movimientos y organizaciones sociales ante el auge del autoritarismo. Se plantean metodologías abiertas para que sean adaptadas según las necesidades de quienes faciliten estos ejercicios deliberativos a lo interno de las organizaciones. Las metodologías propuestas son adaptadas de diversos manuales de facilitación y de educación popular. Como documento de apoyo para los talleres también se puede tomar la sistematización del encuentro Democracias Bajo Ataque.

Proponemos que estos talleres de seguimiento se lleven a cabo en preparación de un eventual reencuentro en modalidad virtual en seguimiento al encuentro realizado en Panajachel, Guatemala. En este reencuentro, tenemos la expectativa que las organizaciones, independientemente de cómo hayan organizado sus talleres de seguimiento, nos puedan compartir sus reflexiones colectivas acerca de las siguientes tres preguntas:

- **¿Qué desafíos a las democracias están surgiendo o resurgiendo en mi país?**
- **¿Qué estrategias se pueden proponer para contrarrestar los desafíos que están enfrentando las democracias del hemisferio?**
- **¿Qué factores podrían propiciar u obstaculizar la implementación de esas estrategias?**

Si surgieran dudas o se quisiera hacer comentarios al respecto del presente documento u otros temas nos pueden contactar al correo focoguatemala@gmail.com.

Taller 1: Democracia en contexto

Duración: 4.5 horas

Objetivo general: Analizar los desafíos que enfrentan las democracias en el hemisferio ante el auge del autoritarismo.

Objetivos específicos: 1) Identificar los desafíos que están enfrentando las democracias en nuestros países; 2) Mapear a los actores/as políticos y sociales con actitudes autoritarias y describir las relaciones entre ellos.

*** Para dar contexto a la deliberación, recomendamos difundir con el grupo que participará en los talleres los enlaces de los conversatorios que tuvieron lugar en el encuentro. Lo ideal sería que cada participante pueda escucharlos antes del taller.*

- CONVERSATORIO 1 - Contexto político actual: <https://focoguatemala.org/conversatorio-1/>
- CONVERSATORIO 2 - Prácticas que atentan contra la democracia: <https://focoguatemala.org/conversatorio-2/>

Actividades:

1. Inauguración de la jornada

OBJETIVO	Presentar la dinámica de la jornada.
TIEMPO	10 minutos
DESCRIPCIÓN	Se da la bienvenida; se explican las actividades del día y el camino metodológico.

2. Presentación de orientaciones para una grata convivencia

OBJETIVO	Garantizar un espacio de diálogo respetuoso.
TIEMPO	10 minutos
MATERIALES	Rules of coexistence
DESCRIPCIÓN	Se presentan normas de convivencia previamente acordadas por el equipo de facilitación. Se valida con las y los participantes, y se agregan otras que se propongan. Es recomendable dejarlas visibles durante la jornada.

3. Grupos de análisis - Desafíos a las democracias que están (re)surgiendo en mi país

OBJETIVO	Deliberar en grupos para consensuar desafíos que están enfrentando las democracias
TIEMPO	1 hora y 10 minutos
MATERIALES	Hojas, marcadores, papelógrafos
DESCRIPCIÓN	Conformación de grupos de análisis Se busca generar un efecto de bola de nieve. La discusión inicia con un análisis individual para luego formar grupos pequeños y posteriormente grupos más grandes. En cada momento se deben anotar las ideas consensuadas en papelógrafos. La pregunta para guiar la deliberación es: ¿Qué desafíos a las democracias están surgiendo o resurgiendo en mi país? Los grupos se van uniendo e intercambiando ideas en la siguiente lógica (el ejemplo a continuación es para un taller de 40 personas, pero se puede adaptar al número de participantes de cada organización): • Presentación de instrucciones (10 minutos) • Tiempo para reflexionar y escribir respuestas <u>individualmente</u> (5 minutos) • 1er momento (10 minutos): 20 grupos de 2 personas • 2do momento (15 minutos): 10 grupos de 4 personas • 3er momento (30 minutos): 5 grupos de 8 personas Es importante que las personas facilitadoras pasen a lo largo del ejercicio por todos los grupos para asegurar que las discusiones no se desvíen del tema. Cada grupo hace una lista consensuada de desafíos identificados y se van combinando las ideas conforme se van haciendo grupos más grandes, tomando en consideración los consensos y disensos. No se trata sólo de sumar elementos, sino de analizar y priorizar. En el tercer momento, cada grupo debe anotar en los papelógrafos los desafíos a las democracias consensuadas y priorizar 2, lo cual servirá para el siguiente ejercicio.

4. Fotografía colectiva

OBJETIVO	Expresar corporalmente y de forma colectiva los resultados de la deliberación sobre desafíos a las democracias.
-----------------	---

TIEMPO	20 minutos
DESCRIPCIÓN	Se trabaja con los mismos grupos del ejercicio anterior. Con cada uno de los dos desafíos principales que el grupo priorizó, se debe crear una fotografía colectiva armando una escena estática. Todas las personas del grupo participan, excepto 2, designadas por cada grupo para explicar posteriormente las escenas. <i>Por ejemplo, si determinan que la criminalización y represión de activistas son dos de los desafíos a representar, las personas del grupo podrían simular un juicio amañado y la captura de una persona en una manifestación.</i>

5. Presentación de las fotografías colectivas

OBJETIVO	Sintetizar una lista general de desafíos basada en las listas creadas por cada grupo
TIEMPO	1 hora
DESCRIPCIÓN	Cada grupo pasa al escenario a presentar sus fotografías colectivas. Al formar cada escena, las 2 personas designadas explican los elementos que conforman los 2 desafíos a las democracias. Además de los dos desafíos priorizados, cada grupo presenta los demás desafíos consensuados. Recordar recoger los elementos para sistematizar Cada grupo contará con 10 minutos

6. Mapeo de actores/as políticos y sociales con actitudes autoritarias

OBJETIVO	Identificar a los actores/as políticos y sociales con actitudes autoritarias y describir las relaciones entre ellos.
TIEMPO	1 hora y 10 minutos
MATERIALES	Marcadores, papelógrafos o impresión de mapa, tape, post-its, bolígrafos
DESCRIPCIÓN	Se integran de nuevo los 5 grupos de 8 personas. Cada uno hace un mapeo de actores políticos y sociales que tienen actitudes autoritarias. Deben elegir a un representante que presentará el mapeo en la siguiente etapa. Los momentos del ejercicio son los siguientes: • Presentación de instrucciones y dibujo del diagrama del mapa (10 minutos)

	• Análisis del sector público (15 minutos) • Análisis de la sociedad civil (15 minutos) • Análisis del sector privado (15 minutos) • Análisis de actores internacionales (15 minutos) Se utiliza el diagrama de mapa de actores (se encuentra en los materiales del anexo, o bien, se puede elaborar dibujándolo). El mapa está compuesto de 3 círculos, cada uno más grande que el otro. Mientras más cerca del centro se ubique al actor político, mayor cercanía e influencia tiene sobre nuestra organización o movimiento. Los círculos son atravesados por cuadrantes que divide el análisis por sectores. Como un ejercicio adicional, se pueden identificar las relaciones entre los actores políticos usando líneas continuas o verdes conectando los actores que tienen una buena relación entre sí, y líneas punteadas o rojas cuando la relación entre ellos no sea buena.
--	---

7. Presentación de mapeo de actores

OBJETIVO	Dialogar sobre el mapeo de actores que se desarrolló en los diferentes grupos.
TIEMPO	30 minutos
MATERIALES	Papelógrafos con el mapeo de actores.
DESCRIPCIÓN	En plenaria, se organiza el escenario para realizar un conversatorio con un/a representante por cada grupo, dirigido por una persona facilitadora. Se empieza con un grupo voluntario, el cual expone su mapeo. Posteriormente las y los representantes piden la palabra para comentar qué se repite en su análisis y qué diferencias hay, qué actores hacen falta o qué valoración diferente tienen. Se recomienda grabar esta plenaria y recoger los papelógrafos para su sistematización.

Taller 2: Explorando experiencias y posibilidades de organización

Duración: 3.5 horas

Objetivo general: Generar estrategias para contrarrestar los desafíos que están enfrentando las democracias.

Objetivos específicos: 1) Explorar colectivamente posibles estrategias ante el avance del autoritarismo; 2) Dialogar sobre las posiciones que tienen diferentes actores ante el avance del autoritarismo.

*** Para dar contexto a la deliberación, recomendamos difundir con el grupo que participará en los talleres los enlaces de los conversatorios que tuvieron lugar en el encuentro. Lo ideal sería que cada participante pueda escucharlos antes de cada taller.*

- [CONVERSATORIO 3](https://focoguatemala.org/conversatorio-3/) - Experiencias de alternativas democráticas: <https://focoguatemala.org/conversatorio-3/>
- [CONVERSATORIO 4](https://focoguatemala.org/conversatorio-4/) - Medios de Comunicación: <https://focoguatemala.org/conversatorio-4/>

Actividades:

1. Inauguración de la jornada

OBJETIVO	Presentar la dinámica de la jornada.
TIEMPO	15 minutos
MATERIALES	Listado de las orientaciones en una presentación o escritas en papelógrafos.
DESCRIPCIÓN	Se da la bienvenida; se explican las actividades del día y el camino metodológico. Se hace un recordatorio de las orientaciones para una grata convivencia.

2. Cuadrantes de la democracia

OBJETIVO	Dialogar sobre la evaluación acerca de diferentes actores ante el avance del autoritarismo.
TIEMPO	40 minutos
MATERIALES	Tape, impresiones de las palabras: “Muy bien, bien, mal, muy mal”, celular para grabación, Hoja para anotar los resultados

DESCRIPCIÓN	Se forman 3 grupos, cada uno nombra a una persona facilitadora. Utilizando cinta adhesiva se forma una cruz o plano cartesiano en el suelo, con lo cual se obtienen cuatro espacios o cuadrantes. En cada espacio se pegan las siguientes etiquetas: muy bien, bien, mal, muy mal (ver ejemplo en el anexo). La persona facilitadora en cada grupo hace una pregunta. Cada participante se ubica en el cuadrante que mejor le parezca para contestar dicha pregunta. Después de tomar posición respecto a cada pregunta, las personas dialogan para profundizar las respuestas. Las preguntas generadoras son: • ¿Consideras que la población está bien informada sobre los riesgos del autoritarismo? • ¿Cómo piensas que las instituciones encargadas de mantener el balance democrático están funcionando para prevenir el avance del autoritarismo? • ¿Cómo ha reaccionado tu organización ante el avance del autoritarismo? • ¿Cómo evalúas el papel de los medios de comunicación para fortalecer la democracia frente al autoritarismo? • ¿Consideras que las comunidades están bien organizadas para resistir prácticas autoritarias? La persona facilitadora debe anotar en su hoja el número de participantes que está en cada cuadrante y motivar la discusión con preguntas como: ¿Por qué eligieron esa respuesta? ¿Cuáles son los elementos que nos han traído a este punto? ¿Cómo puede mejorar esta situación?
--------------------	---

3. Presentación de los cuadrantes

OBJETIVO	Dialogar sobre la evaluación de actores que se desarrolló en los diferentes grupos.
TIEMPO	30 minutos
MATERIALES	Papelógrafos con las evaluaciones de actores.
DESCRIPCIÓN	En plenaria, se organiza el escenario para realizar un conversatorio con un/a representante por cada grupo, dirigido por una persona facilitadora. Se empieza con un grupo voluntario, el cual expone sus evaluaciones. Posteriormente las y los representantes piden la palabra para comentar qué se repite en su análisis y qué diferencias hay, qué actores hacen falta o qué valoración diferente tienen.

	Se recomienda grabar esta plenaria y recoger los papelógrafos para su sistematización.
--	--

4. Discusión grupal con rotaciones - Estrategias para contrarrestar los desafíos que enfrentan las democracias

OBJETIVO	Deliberar en grupos y generar estrategias para contrarrestar los desafíos que están enfrentando las democracias.
TIEMPO	1 hora y 10 minutos
MATERIALES	Hoja impresa con los desafíos a la democracia identificados en el taller 1. Preferiblemente se le dan diferentes desafíos a cada grupo.
DESCRIPCIÓN	Polinización Se recomienda retomar los grupos del taller anterior, aunque también es posible conformar nuevos. Cada grupo debe nombrar a una persona facilitadora y a una que tome notas sobre lo discutido. Estas dos personas serán las encargadas de “polinizar” las ideas (es decir, llevar las ideas a otros grupos). Cada grupo recibe una hoja con algunos desafíos a la democracia identificados en el primer taller. El reto consiste en plantear posibles estrategias para afrontar estos desafíos y anotarlas en un papelógrafo. Al terminar la primera discusión, las 2 personas elegidas se mueven hacia otro grupo. Allí exponen los resultados de la primera deliberación. Las y los integrantes de este nuevo grupo enriquecen el análisis con nuevas ideas. Al terminar la segunda discusión se hace una tercera rotación hacia otro grupo, donde se comparten las ideas de las otras dos discusiones y se inicia una última deliberación grupal. La pregunta generadora es: • ¿Qué estrategias se pueden proponer para contrarrestar los desafíos que están enfrentando las democracias del hemisferio? Distribución de tiempo: • Presentación de instrucciones y distribución de desafíos (10 minutos) • Discusión inicial (25 minutos) • 1ra rotación y segunda discusión (20 minutos)

	• 2da rotación y tercera discusión (15 minutos)
--	---

5. Presentación de resultados de discusiones

OBJETIVO	Conocer las estrategias enriquecidas en el ejercicio de polinización.
TIEMPO	50 minutos
DESCRIPCIÓN	Las dos personas elegidas por grupo presentan en plenaria las estrategias identificadas por su grupo más los comentarios o agregados que hicieron los otros grupos en la polinización. Se recomienda grabar estas presentaciones y recoger los papelógrafos para su sistematización.

Taller 3: Priorización y evaluación de acciones a seguir

Duración: 2.5 horas

Objetivo general: Evaluar y afinar posibles líneas de acción a impulsar por las organizaciones ante los desafíos que supone la crisis de las democracias en nuestros países.

Objetivos específicos: 1) Priorizar las estrategias a seguir; 2) Analizar la viabilidad de las estrategias priorizadas.

*** Para dar contexto a la deliberación, recomendamos difundir con el grupo que participará en los talleres el enlace del conversatorio que tuvo lugar en el encuentro. Lo ideal sería que cada participante pueda escucharlo antes de cada taller.*

- [CONVERSATORIO 5 - Perspectivas y reflexiones a futuro: https://focoguatemala.org/conversatorio-5/](https://focoguatemala.org/conversatorio-5/)

Actividades:

1. Inauguración de la jornada

OBJETIVO	Presentar la dinámica de la jornada.
TIEMPO	15 minutos
MATERIALES	Listado de orientaciones en presentación o escritas en papelógrafos.
DESCRIPCIÓN	Se da la bienvenida; se explican las actividades del día y el camino metodológico. Se hace un recordatorio de las orientaciones para una grata convivencia.

2. Priorización por puntocracia

OBJETIVO	Priorizar estrategias a desarrollar.
TIEMPO	30 minutos
MATERIALES	Papelógrafos, stickers o post-its
DESCRIPCIÓN	Este ejercicio se hace en plenaria. Se lleva la lista de estrategias resultantes al final del taller anterior. Estas estrategias deben estar escritas en papelógrafos con espacio para votar por cada una. Se reparten también stickers o marcadores para votar. El

	número total de puntos (stickers) para cada persona será la mitad más uno de las estrategias enlistadas (si tienen 10 estrategias, serán 6 puntos para cada persona). Tras repartir los stickers, las personas participantes deben votar al mismo tiempo. Cada quien puede decidir si utiliza todos sus puntos para una sola opción o si divide sus puntos en opciones diferentes. Las estrategias con más puntos al final serán las priorizadas.
--	---

3. Discusiones en grupos - 4 sombreros para profundizar sobre las estrategias de los movimientos y organizaciones sociales

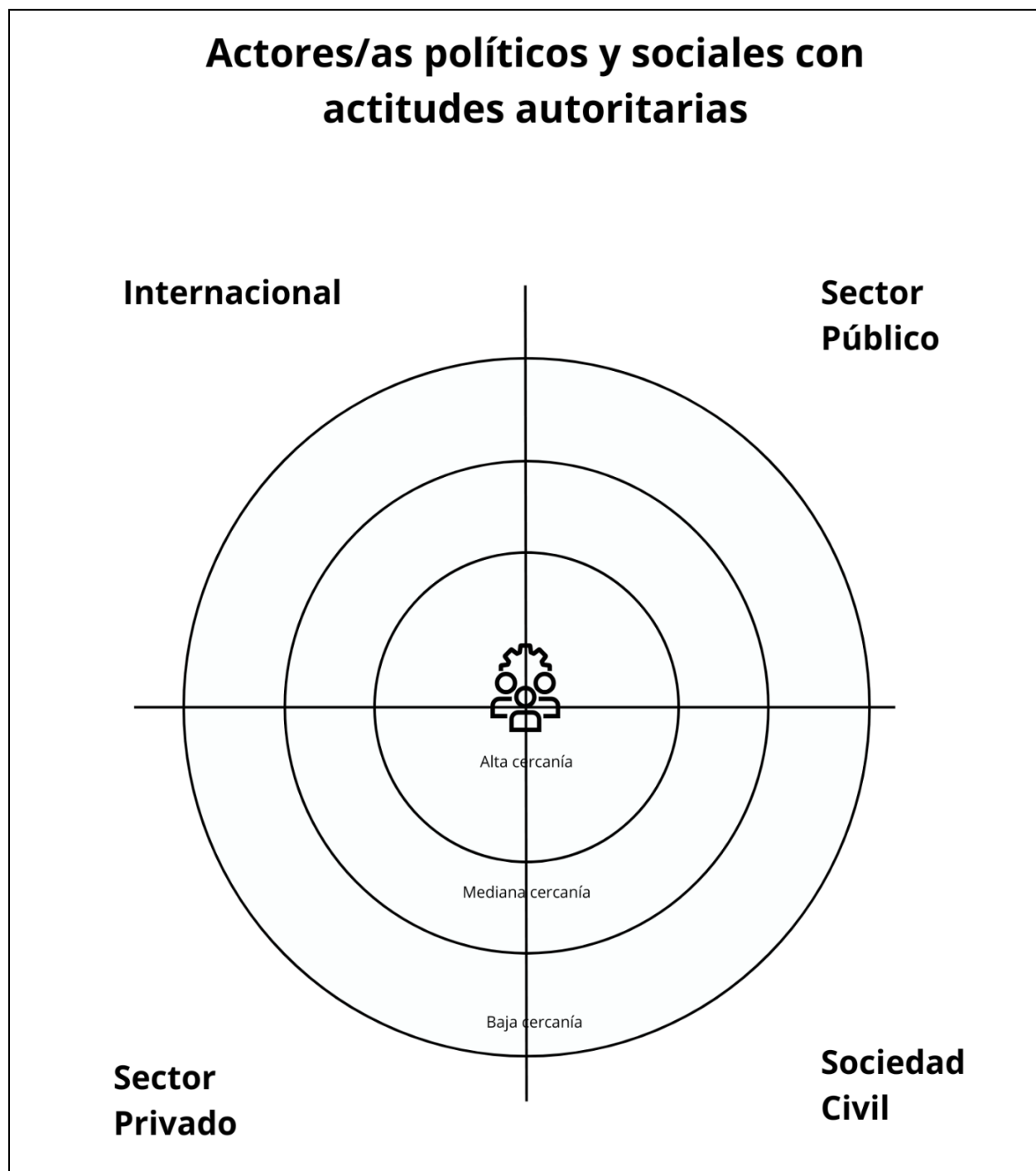
OBJETIVO	Profundizar en las estrategias priorizadas y analizar su viabilidad.
TIEMPO	45 minutos
DESCRIPCIÓN	Se seleccionan de 3 a 5 estrategias que tuvieron la mayor calificación en el ejercicio anterior y se reparte una estrategia a cada grupo. Estos analizan la estrategia que le tocó desde distintos puntos de vista o “sombreros” que se pueden repartir entre los integrantes. La forma de analizar de cada sombrero es la siguiente: • Sombrero blanco: Identifica buenas prácticas propias o de otras organizaciones que vale la pena recuperar, continuar o reforzar para implementar la estrategia • Sombrero verde: Propone prácticas nuevas o innovadoras que hay que adoptar para poder implementar la estrategia. • Sombrero rojo: Reflexiona riesgos internos de la organización o malas prácticas que podrían obstaculizar la estrategia. • Sombrero naranja: Analiza riesgos externos a la organización o del contexto que pueden disminuir la efectividad de la estrategia.

4. Presentación de resultados de discusiones

OBJETIVO	Conocer las estrategias enriquecidas en el ejercicio de los sombreros.
TIEMPO	60 minutos
DESCRIPCIÓN	Personas elegidas de cada grupo presentan en plenaria los análisis de sombreros realizados. Se recomienda grabar estas presentaciones y recoger los papelógrafos para su sistematización.

Anexo: Material de apoyo

Taller 1, Actividad 6: Mapeo de actores/as políticos y sociales con actitudes autoritarias



Taller 2, Actividad 2: Cuadrantes de la democracia

Cuadrantes de la Democracia

